

УПАСВХ № 325/11.11.2013.

## СТАНОВИЩЕ

### ЗА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР” КЪМ КАТЕДРА „ФУТБОЛ И ТЕНИС”

От доц. Рашко Спиридонов Томов, доктор,  
катедра „Физическо възпитание и спорт” при ТУ- Габрово

Тема на труда: **”МОДЕЛ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНИЯ  
ПРОЦЕС ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ ПО  
ТЕНИС НА МАСА ВЪВ ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ”**

Автор на дисертационния труд : Камелия Атанасова Атанасова

Научен ръководител: доц. Галина Очева, доктор

Физическото възпитание и спорта са уникален феномен. С разнообразните си форми средства и методи на обучение във всички възрастови възрасти те постигат значителен общообразователен ефект, подобряват здравето, функционалните и двигателни възможности. Не случайно обучението по физическото възпитание и спорт е неотменима част в общообразователната система на студенти във всички специалности и професионални направления. Физическото възпитание и спорта във ВУЗ претърпя през годините редица метаморфози, някои от които са ефективни, други не толкова, дължащи се на наложилата се автономия на учебните заведения и неспазване на приети **национални** стратегии и програми за физическото развитие на студентите.

Тенденция към намаляване общия обем на учебните занимания след въвеждането на бакалавърска и магистърска степен, води до намаляване броя на учебните занимания и тяхната продължителност. С предложеното в дисертационния труд обучение, докторантката привлича убедително интереса на студентите към задължителните и факултативни занимания с физическо възпитание и спорт. Привлича вниманието им към подобряване на общото функционално състояние, усъвършенстване на стари и заучаване на нови двигателни умения и навици. Постига се основната целта на физическото възпитание и спорт в БУ- активно участие

на студентите в учебния процес и желание за самоусъвършенстване.

Спортът тенис на маса се прилага в учебния процес във всички учебни заведения. Въпреки популярността му, изследвания и публикации, свързани с учебния процес по физическо възпитание в БУ са малко и не достатъчно задълбочени.

С изследванията, анализите и изводите в дисертационният труд на докторантката Камелия Атанасова Атанасова научно доказва мястото на спорта тенис на маса при обучение на студентите по физическото възпитание във БУ.

Дисертационният труд е написан по установената методологическа рамка. Той обхваща 171 страници, приложения, 133 литературни източника, 88 фигури и 21 приложени таблици.

Уводът на дисертацията и постановката на проблема са изчерпателни. Те доказват мястото на спорта тенис на маса като средство за търсене и откриване на нови възможности за мотивация на студентите в учебния процес.

Хипотезата се гради на модел за обучение по физическо възпитание с прилагане на нови учебно-тренировъчни програми. Целта е спортът тенис на маса да бъде използван приоритетно за подобряване качеството ефективността на учебния процес.

Задачите, методиката и организацията на изследването са конкретни и отговарят на поставените в хипотезата проблеми.

Методите на изследването включват литературно проучване на поставения проблем, теоретичен анализ, беседа и наблюдение, анкета и педагогически експеримент.

Тестовите, приложени в изследването дават информация за комплексната физическа дееспособност и специфичните двигателни умения и навици на студентите от контролната и експериментална групи.

Анализът на резултатите се базира на статистическите методи вариационен и алтернативен анализи. Те обективно доказват, изложено в хипотезата, мястото на спорта тенис на маса в учебния процес по физическо възпитание в БУ.

Изводите и препоръките доказват значимостта на проведената изследователска и експериментална работа.

Приносите на дисертационния труд имат научно-приложно значение за подобряване на обучението по физическо възпитание в БУ.

С предложеният дисертационен труд Камелия Атанасова Атанасова убедително доказва, че спортът тенис на маса трябва да намери широко приложение в учебния процес в българските университети.

Докторантката е публикувала три статии, които са свързани с темата на дисертационния труд.


В дисертационния труд е допусната терминологична неточност като се споменава показателя „скок на дължина” като „дълъг скок”.

Имам забележка към бъдещата работа на докторантката да прецизира изводите си да са конкретни, кратки и без цифри ( каквито са 6,7 и 8).

Докторантката Камелия Атанасова Атанасова участва като редовен преподавател по физическо възпитание в „Университета по архитектура, строителство и геодезия” – София. Участва активно в Асоциацията за студентски спорт „Академик”, БФ по крикет, секретар е на Организационния комитет на IV Европейско първенство по ръгби 7.

***В заключение, с убеденост предлагам на членовете на научното жури при НСА „Васил Левски” да дадат положителен вот на Камелия Атанасова Атанасова за присъждане научната степен „ДОКТОР ”по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка ( вкл. МЛФ)” професионално направление 1.3. Педагогика на физическото възпитание.***

30. 10. 2013 г.  
Гр. Габрово

Член на научното жури:   
(доц. Рашко Томов, доктор)